



**Prefeitura  
de Rolândia**

**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



## **ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

### **27º ROTEIRO**

**ALUNO(A):** \_\_\_\_\_

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO**

**PROFESSOR: ROSEMERY CHABUDE**

**EJA ETAPA I**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA – MATEMÁTICA – ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA.**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 09 A 13 DE NOVEMBRO DE 2020.**

#### **O QUE VAMOS ESTUDAR?**

**LÍNGUA PORTUGUESA:** Gênero textual: Relato pessoal, sentido denotativo e uso do dicionário;

**ESTUDO DA SOCIEDADE E DA NATUREZA:** A diversidade humanos nos espaços de vivências;  
Aspectos sócio- culturais da população brasileira;

**MATEMÁTICA:** Perímetro; Cálculo do perímetro de figuras geométricas.

#### **PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?**

- Desenvolver a leitura, escrita e interpretação;
- relembrar gênero textual: relato pessoal;
- Compreender o que é perímetro
- Realizar cálculos do perímetro de figuras geométricas;
- Entender a diversidade humana nos espaços de vivência;
- Conhecer aspectos sócios culturais do Brasil.

#### **COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?**

- ❖ Com ajuda de algum familiar;
- ❖ Organize seus estudos;
- ❖ Em seu caderno escreva o cabeçalho e coloque a data em que irá realizar as atividades.

#### **COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?**

- Lendo e interpretando;
- Completando palavras;
- Respondendo questões;
- Realizando as atividades;
- Resolvendo situações-problema.

**ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.**

**ROLÂNDIA, 09 DE NOVEMBRO DE 2020.**

**SEGUNDA-FEIRA.**

**ASSITIR A VIDEOAULA:** <https://www.youtube.com/watch?v=0pRdLftoo0I&list=PLnGI1S4-A8ruFxQV0hpZ1SNJGq9SutM5m&index=264>

## **ESTUDO DA SOCIEDADE E NATUREZA/LÍNGUA PORTUGUESA/MATEMÁTICA**

1) LEIA O TEXTO ABAIXO OBSERVE AS IMAGENS E DEPOIS RESPONDA:

### **A DIVERSIDADE HUMANA NOS ESPAÇOS DE VIVÊNCIA**

O NOSSO PLANETA ESTÁ TOMADO POR LUGARES COMPLETAMENTE DIFERENTES UNS DOS OUTROS. CADA LOCALIDADE POSSUI CARACTERÍSTICAS (AMBIENTAIS E CLIMÁTICAS) QUE EM COJUNTO CONFEREM UMA IDENTIDADE PRÓPRIA AO LUGAR. ASSIM CADA INDIVÍDUO QUE ALI HABITA SE ADAPTA AO QUE O LUGAR OFERECE, TORNANDO-SE UNÍCOS E IMPORTANTES ALIADOS AO CUIDADO E DESENVOLVIMENTO DESSES LUGARES.

EXEMPLOS DE LUGARES E SEUS POVOS DO NOSSO PLANETA.



**FLORESTA AMAZONICA –INDIOS**

VIVEM DA NATUREZA



**DESERTO DO SAARA – TUAREGUES (NOMADES)**

POVOS QUE NÃO TEM MORADIA FIXA DEVIDO AS AREIAS DO DESERTO MUDAREM O O TEMPO TODO.



**ÁRTICO – INUITES (ESQUIMÓS)**

VIVEM EM CASAS FEITAS DE BLOCOS DE GELO (IGLUS),  
COMEM E VESTEM ROUPAS DAS PELES DOS ANIMAIS.

A) QUAIS AS DIFERENÇAS ENTRE ESSES LUGARES?

---

---

B) VOCÊ ACHA QUE A VIDA DAS PESSOAS É IGUAL EM CADA UM DESSES LUGARES?  
POR QUÊ?

---

---

---

C) ESCREVA O NOME DE CADA LUGAR E DOS POVOS NAS LINHAS ABAIXO DAS  
IMAGENS. DEPOIS LIGUE CADA LUGAR AS PESSOAS QUE NELES HABITAM.



---



---



---



---



---



---

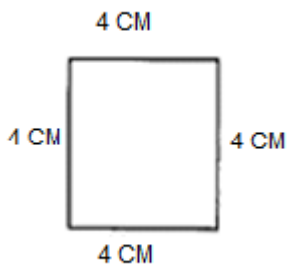
## MATEMÁTICA

ASSITIR A VIDEOAULA: <https://www.youtube.com/watch?v=fH5NZIm7DBw&list=PLnGI1S4-A8ruFxQV0hpZ1SNJGq9SutM5m&index=278>

### PERÍMETRO

É A MEDIDA DO CONTORNO DE UM OBJETO, OU SEJA, **A SOMA DE TODAS AS MEDIDAS DOS LADOS DE UMA FIGURA.**

EXEMPLO:



$$4+4+4+4 = 16 \text{ CM}$$

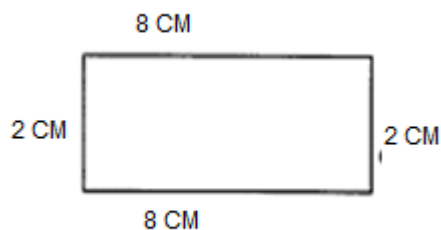
PERÍMETRO DO QUADRADO = 16 CENTÍMETROS

1) PARA NÃO ESQUECER :

A) O QUE É PERÍMETRO?

---

B) CALCULE O PERÍMETRO DO RETÂNGULO:



R: O PERÍMETRO DO RETÂNGULO É DE \_\_\_\_\_ CENTÍMETROS.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 10 DE NOVEMBRO DE 2020.

TERÇA-FEIRA.

## LÍNGUA PORTUGUESA

VAMOS RELEMBRAR:

### RELATO PESSOAL

**GENÊRO TEXTUAL QUE CONTA FATOS REAIS VIVIDOS POR UMA PESSOA.**

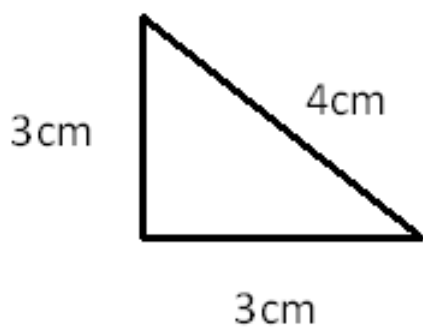
1) LEIA O RELATO PESSOAL ABAIXO E RESPONDA:

MEU NOME É GEAN EU VOU FALAR UM POUCO DA MINHA VIDA. EU AJUDO MEU PAI CORTAR LENHA, EU TENHO NOVE ANOS E FUI MORDIDO POR UM CACHORRO. QUANDO EU CRESCER QUERO SER GOLEIRO, QUERO TER UMA ESPOSA E TER FILHOS. EU MORO EM SANTA CECÍLIA, GOSTO DE ANIMAIS E DAS PLANTAS, GOSTO DE LER E DE ESTUDAR.

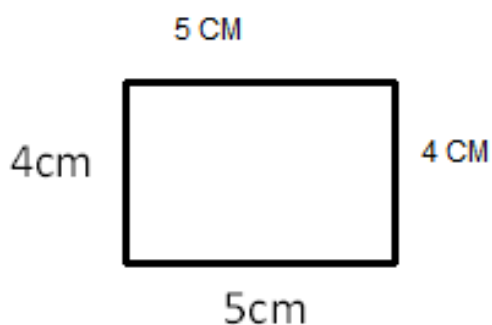
<b>DE QUEM É ESSE RELATO?</b>	
<b>QUANTOS ANOS ELE TEM?</b>	
<b>O QUE ACONTECEU COM ELE?</b>	
<b>O QUE ELE QUER SER QUANDO CRESCER?</b>	
<b>DO QUE ELE GOSTA?</b>	
<b>ONDE ELE MORA?</b>	
<b>O QUE ELE AJUDA O PAI FAZER?</b>	

## MATEMÁTICA

1- CALCULE O PERÍMETRO DAS FIGURAS ABAIXO:



R: O PERÍMETRO DO TRIÂNGULO É DE \_\_\_\_\_ CENTÍMETROS.



R: O PERÍMETRO DO RETÂNGULO É DE \_\_\_\_\_ CENTÍMETROS.

C) COMPLETE AS MEDIDAS DO QUADRADO DEPOIS ACHE SEU PERÍMETRO.  
( LEMBRE-SE QUE O QUADRADO TODOS OS LADOS SÃO IGUAIS)



R: O PERÍMETRO DO QUADRADO É DE \_\_\_\_\_ CENTÍMETROS.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.

ROLÂNDIA, 11 DE NOVEMBRO DE 2020.

QUARTA-FEIRA .

ASSITIR A VIDEOAULA: <https://www.youtube.com/watch?v=yTUU4nd0k2I&list=PLnGI1S4-A8ruFxQV0hpZ1SNJGq9SutM5m&index=283>

## LÍNGUA PORTUGUESA

### SENTIDO DENOTATIVO:

É O USO DA PALAVRA NO SEU SENTIDO REAL. AQUELE QUE É IGUAL PARA TODOS E QUE TODOS CONHECEM. ENCONTRAMOS NORMALMENTE EM JORNAIS, BULAS DE REMÉDIOS E NO DICIONÁRIO.

EX: O PÁSSARO VOOU NO CÉU DA CIDADE: (A PALAVRA DESTACADA VOOU É DENOTATIVA E QUER DIZER VOAR).

1) ASSINALE COM UM X AS FRASES QUE APRESENTA O SENTIDO DENOTATIVO. (LEMBRANDO QUE DENOTATIVO É O USO NO SENTIDO REAL)

( ) QUEBREI O ESPELHO DO BANHEIRO.

( ) MEU PAI É MEU ESPELHO.

( ) ELA FEZ UM TRANSPLANTE DE CORAÇÃO.

( ) A PRAÇA DA SÉ FICA NO CORAÇÃO DE SÃO PAULO.

( ) O LEÃO É UM ANIMAL FERROZ.

( ) AQUELE HOMEM É UM LEÃO.

---

## MATEMÁTICA

1) FAÇA O DESENHO DA FIGURA, COLOQUE OS VALORES E CALCULE O PERÍMETRO:

A) QUAL O PERÍMETRO DE UM QUADRADO QUE MEDE 6 CENTÍMETROS CADA LADO.?



R: O PERÍMETRO DO QUADRADO É \_\_\_\_\_CENTÍMETROS.

B) UM TRIÂNGULO DE LADOS IGUAIS POSSUI 5 CENTÍMETROS CADA LADO. QUAL SEU PERÍMETRO?



R: O PERÍMETRO DO TRIÂNGULO É \_\_\_\_\_CENTÍMETROS.

C) QUAL O PERÍMETRO DE UM RETÂNGULO QUE POSSUI 8 CENTÍMETROS DE COMPRIMENTO E 4 DE LARGURA ?



R: O PERÍMETRO DO RETÂNGULO É \_\_\_\_\_CENTÍMETROS.



ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 12 DE NOVEMBRO DE 2020.  
QUINTA-FEIRA.

### LÍNGUA PORTUGUESA

1- LEIA A TIRINHA E RESPONDA:



A) O QUE A MÃE QUIS DIZER COM “A BATERIA DELE NÃO ACABA”?

---

---

B) REFAÇA A FRASE A SEGUIR TROCANDO A PALAVRA DESTACADA POR UMA PALAVRA DENOTATIVA DO QUADRO ABAIXO:

ENERGIA - FORÇA - ALEGRIA

“AS VEZES TENHO A IMPRESSÃO DE QUE A BATERIA DELE NÃO ACABA”.

---

---

C) ESCOLHA UMA PALAVRA DO QUADRO DA ATIVIDADE ACIMA E CRIE UMA FRASE COM SENTIDO DENOTATIVO .

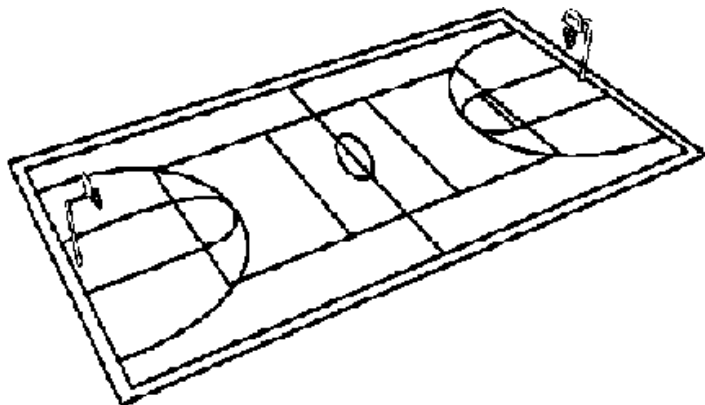
---

---

## MATEMÁTICA

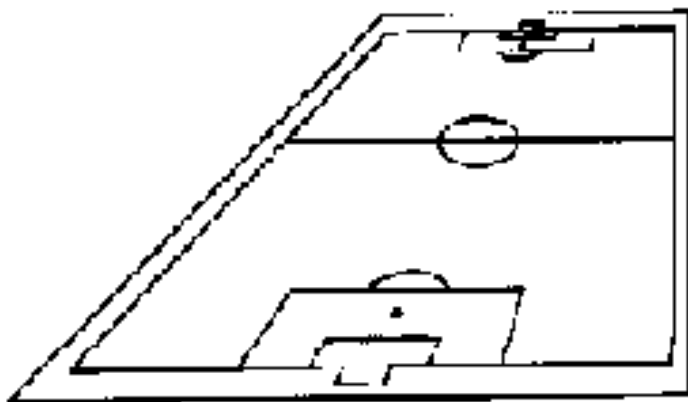
1- RESOLVA OS EXERCÍCIOS :

A) NO CLUBE DA CIDADE A QUADRA DE BASQUETE MEDE 28 METROS DE COMPRIMENTO E 15 DE LARGURA. QUAL É O PERÍMETRO DA QUADRA ?



R: O PERÍMETRO DA QUADRA É DE \_\_\_\_\_ METROS.

B) NO MESMO CLUBE O CAMPO DE FUTEBOL MEDE 92 METROS DE COMPRIMENTO E 42 DE LARGURA. QUAL O PERÍMETRO DO CAMPO DE FUTEBOL?



R: O CAMPO DE FUTEBOL TEM \_\_\_\_\_ METROS DE PERÍMETRO.

ESCOLA MUNICIPAL SÃO FERNANDO.  
ROLÂNDIA, 13 DE NOVEMBRO DE 2020.  
SEXTA-FEIRA.

## ESTUDO DA SOCIEDADE E NATUREZA/LÍNGUA PORTUGUESA

O BRASIL, POR APRESENTAR UMA GRANDE DIMENSÃO TERRITORIAL, POSSUI UMA VASTA DIVERSIDADE CULTURAL. OS COLONIZADORES EUROPEUS, A POPULAÇÃO INDÍGENA E OS ESCRAVOS AFRICANOS FORAM OS PRIMEIROS RESPONSÁVEIS PELA DISSEMINAÇÃO CULTURAL NO BRASIL. EM SEGUIDA, OS IMIGRANTES ITALIANOS, JAPONESES, ALEMÃES, ÁRABES, ENTRE OUTROS, CONTRIBUÍRAM PARA A DIVERSIDADE CULTURAL DO BRASIL. ASPECTOS COMO A CULINÁRIA, DANÇAS, RELIGIÃO SÃO ELEMENTOS QUE INTEGRAM A CULTURA DE UM POVO.

1- A CULTURA BRASILEIRA É O RESULTADO DA MISCIGENAÇÃO DE DIVERSOS GRUPOS ÉTNICOS QUE PARTICIPARAM DA FORMAÇÃO DA POPULAÇÃO BRASILEIRA.

A) ENCONTRE NO QUADRO ABAIXO AS PALAVRAS A SEGUIR:

BRASILEIROS - ÍNDIOS - PORTUGUESES - ESPANHÓIS - BRANCOS -  
AFRICANOS - NEGROS - ITALIANOS - ALEMÃES - JAPONESES.

B	R	A	S	I	L	E	I	R	O	P	E	O	P	K	I
X	C	V	B	L	N	Q	R	H	J	K	S	N	J	L	T
Í	D	N	E	G	R	O	S	R	L	Ç	P	B	A	Ç	A
N	F	J	L	H	G	F	D	C	V	B	A	V	P	P	L
D	P	A	F	R	I	C	A	N	O	S	N	C	O	H	I
I	G	T	F	H	G	L	Ç	P	N	Q	H	D	N	D	A
O	H	A	L	E	M	Ã	E	S	D	P	Ó	S	E	S	N
S	K	B	R	A	N	C	O	S	G	U	I	K	S	G	O
P	L	Q	R	K	P	S	K	Ç	P	Z	S	G	E	Q	S
P	O	R	T	U	G	U	E	S	E	S	Z	P	S	D	P

## MATEMÁTICA

1) CALCULE O PERÍMETRO DAS FIGURAS A SEGUIR E COLOQUE O RESULTADO NO CÍRCULO AO LADO DE CADA FIGURA.

